



Un défi « Mobilité », mais pourquoi ?

Le défi est organisé pour inciter les élèves de toutes les écoles, un même jour, à aller à pied, en trottinette, à vélo, en bus ou en covoiturage à l'école. Pourquoi ? Les distances étant très courtes (rare sont ceux qui habitent à plus de 1,5km) la marche à pied et le vélo sont particulièrement adaptés. Pour ceux qui habitent plus loin, le bus ou le covoiture sont d'autres possibilités. Aussi, les bénéfices sont importants, autant pour les enfants que pour le quartier : moins de voiture aux abords des écoles et donc plus de sécurité, gain d'autonomie pour se déplacer à pied ou à vélo, moins de nuisance sonore, moins de pollution et une activité physique régulière bénéfique pour la santé. En participant au défi, les élèves pourront se motiver entre eux, et pourquoi pas, pour plus de convivialité et permettre aux parents de s'organiser plus facilement, venir ensemble ?

> Objectifs pédagogiques

- ✓ Expliquer le Défi aux élèves et donner du sens pour y participer
- ✓ Illustrer de manière concrète les habitudes de déplacements des élèves
- ✓ Echanger avec les élèves sur l'intérêt de venir à l'école à pied, à vélo ou en transport en commun
- ✓ Encourager les élèves à tenter l'expérience du vélo, de la marche à pied ou du bus pour arriver à un arbre ou une chenille le plus vert possible le jour du défi

> Durée

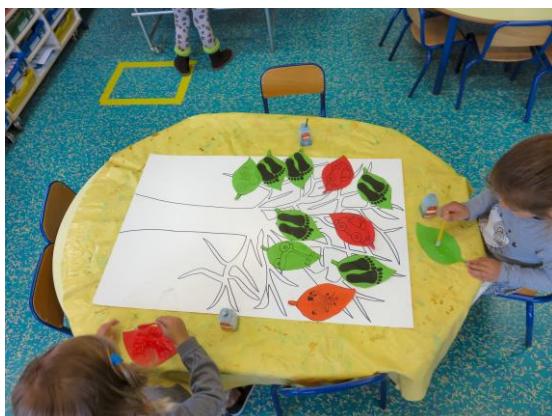
1ère séance : 30mn

2ème séance, le jour du défi : 30mn

> Déroulement de l'animation

1/ le jour de la séance :

- Les élèves colorient une découpe de papier (une feuille ou un rond) de la couleur associée à leur moyen de transport utilisé pour se rendre à l'école et la collent (autour d'un grand tronc d'arbre en papier ou pour former la chenille (ex. voiture en rouge, à pied et vélo en vert, bus ou covoiturage en jaune)
- Echange avec la classe sur la couleur de l'arbre ou de la chenille, l'intérêt de la marche à pied, du vélo, du bus ou du covoiturage pour aller à l'école, l'évolution possible de l'arbre le jour du défi.



2/ Le jour du défi :

- De la même manière, les élèves créent un nouvel arbre ou une nouvelle chenille
- Comparaison des 2 compositions et échanges

> Préparation de l'activité

Dessiner la silhouette d'un tronc d'arbre ou pour la chenille, dessiner le sol

Matériel : Ciseaux, Carton, Crayons rouges, jaunes et verts, Ruban adhésif, Feuilles de papier

